

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук

Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬ ИХ
ЭФФЕКТИВНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ
КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.02. Анестезиология-
реаниматология

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективная дисциплина (Б1.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

Очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» разработана преподавателями кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баулин Афанасий Васильевич	канд. мед. наук	заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Васильков Валерий Григорьевич	д-р мед. наук профессор	профессор кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Купцова Маргарита Федоровна	канд. мед. наук доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Филиппова Людмила Аркадьевна	канд. мед. наук	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Осинькин Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 20.09.2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2025г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.06.2024г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «27» мая 2025 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2026г. протокол № 6, и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «22» мая 2026 г. протокол № 5

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬ
ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНСШИХ
КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективная дисциплина (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02. «Анестезиология-реаниматология»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.02 Анестезиология- реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог- реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	31
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния»** (далее – рабочая программа) относится к элективной части (формируемой участниками образовательных отношений) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача..

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога- реаниматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";
- основы медицинской реабилитации;
- методы медицинской реабилитации;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента;
- медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;

- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
- порядок выдачи листов нетрудоспособности

сформировать умения:

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;
- оформлять лист нетрудоспособности;
- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации;
- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований;
- оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;

- составлять план работы и отчет о своей работе
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

сформировать навыки:

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- осмотр (консультация) пациента;
- внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы;
- консультирование врачей-специалистов;
- составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработка плана реабилитационных мероприятий;
- проведение мероприятий медицинской реабилитации;
- определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов;
- проведение отдельных видов медицинских экспертиз;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» (далее – рабочая программа) относится к элективной части (формируемой участниками образовательных отношений) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога-реаниматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной,

печеночной и полиорганной недостаточности;

- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";
- основы медицинской реабилитации;
- методы медицинской реабилитации;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента;
- медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
- порядок выдачи листов нетрудоспособности

сформировать умения:

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;
- оформлять лист нетрудоспособности;
- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов

врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации;

- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;

- определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи;

- осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований;

- оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,

составляющие врачебную тайну;

сформировать навыки:

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- осмотр (консультация) пациента;
- внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы;
- определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- консультирование врачей-специалистов;
- составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработка плана реабилитационных мероприятий;
- проведение мероприятий медицинской реабилитации;
- определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов;
- проведение отдельных видов медицинских экспертиз;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часа.

1.4.Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в

ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – Программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которые не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология» (регистрационный номер №67708 от 11.марта 2022 г) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции 14.09.2018 №52161);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология” (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г. Регистрационный № 26512);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно

	медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-3.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ПК-3.2 Знает и умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-3.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-3.4 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК-3.5. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-3.6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ПК-3.7. Участвует в организации работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации	Т/К
	ПК-7. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	ПК-7.1. Участвует в составлении индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Т/К

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.2. Участвует в реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-7.3. Участвует в определении медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.5. Участвует в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	---	--

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.6. Участвует в разработке плана реабилитационных мероприятий ПК-7.7. Обеспечивает проведение мероприятий медицинской реабилитации ПК-7.8. Умеет определять медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации ПК-7.9. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов	
	ПК-8. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» (В/05.8).	ПК-8.1 Участвует в проведении отдельных видов медицинских экспертиз. ПК-8.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности ПК-8.3. Знает, умеет и может обеспечить подготовку медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.01 «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ»

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Учебный модуль 1: «Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния»
1.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
1.2	Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
2	Учебный модуль 2: «Этапы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях»
2.1	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях
2.2	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях
2.3	Индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента
2.4	Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов, перенесших критические состояния

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый год, второй семестр обучения в ординатуре.

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	96/2,7
- лекции	8/0,2
- семинары	30/0,8
- практические занятия	58/1,6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	31/0,8
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	31/0,8
Итого:	144/4

4.2 Вид контроля: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Промежуточная аттестация: зачет

4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

1	Учебный модуль 1: «Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния»	–	6	18	8
2	Учебный модуль 2: «Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях»	2	24	40	23
Итого:		8/0,2	30/0,8	58/1,6	31/0,8

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

4.4.1 Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1	Учебный модуль 1: «Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния»	вебинар круглый стол
2	Учебный модуль 2: «Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях»	вебинар круглый стол

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

№ п/п	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол- во часов/ зачет ных едини ц	Индексы формируе мых компетенц ий
1	Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния.	Подготовить реферат на тему: «Роль и место реабилитационных мероприятий в практике анестезиолога-реаниматолога»	8	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2	Этапы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях	Подготовить презентацию на тему: «Основные понятия медицинской реабилитации» Подготовить реферат на тему: «Особенности медицинской реабилитации у пациентов в ОРИТ в России и за рубежом»	3 3	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.1	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях	Подготовить слайд-презентацию «Особенности механизмов воздействия средств и методов медицинской реабилитации на пациентов в ОРИТ»	3	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.2	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях	Подготовить семинар на тему: «Оценка физиологического статуса пациента, перенесшего критическое состояние с целью определения показаний и противопоказаний к проведению Реабилитационных мероприятий»	4	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.3	Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента	Подготовить реферат на тему: «План реабилитационных мероприятий у пациентов с ОНМК» Подготовить слайд-презентацию на тему: «План реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших «Клиническую смерть»	3	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.4.	Оценка эффективности и безопасности проведения	Подготовить реферат на тему: «Критерии эффективности	4	УК-1; ОПК-4;

	реабилитационных мероприятий, у пациентов, перенесших критические состояния	медицинских реабилитационных мероприятий» Подготовить слайд-презентацию на тему: «Особенности критериев эффективности медицинских реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших критические состояния»	3	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
		Итого	31/0,8	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния»		
	<i>Тестовое задание:</i> Установите соответствие между типом проблемы и ее характерными признаками. 3 декабря 1967 г. южноафриканский хирург Кристиан Барнард первым в мире пересадил сердце от одного человека другому. Он спас жизнь неизлечимому больному, изъяв бьющееся сердце у женщины, мозг которой был необратимо поврежден в результате автомобильной катастрофы. Общественная реакция на это революционное событие оказалась крайне противоречивой. Одни превозносили Барнарда как героя, создавшего метод спасения сотен тысяч неизлечимых больных. Другие же, напротив, обвиняли его в убийстве: ведь он изъял еще бьющееся сердце! Сегодня развитие новейших биомедицинских технологий (генетических, репродуктивных, трансплантологических и др.) вызвало междисциплинарное исследование многих проблем. Установите соответствие между типом	ПК-7

проблемы и ее характерными признаками.		
<i>Тип проблемы</i>		<i>Характерные особенности</i>
1. Антропологические		А. Недопустимость оглашения имен донора и реципиента, сенсационная окраска происходящего. От решения деонтологических проблем в значительной степени будет зависеть здоровье всего общества.
2. Моральные		Б. Защита жизни донора и реципиента – этот принцип предусматривает осуществление гомопластичной пересадки (от одного человека к другому) при условии, что жизни донора не может быть нанесен непоправимый вред.
3. Социальные		В. В настоящее время мы наблюдаем кризис, с одной стороны, связанный с потерей понимания человека как высшей ценности, с другой – острее осознается необходимость новых знаний о его уникальности.
4. Юридические		Г. Необходимость качественного развития права становится основным средством решения проблем внедрения в клиническую практику новых методов лечения.
<i>Эталонный ответ:</i> 1В; 2Б; 3А; 4Г. Критерий оценки - правильно выполнены 3 позиции (75% задания).		

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Что называется медицинской реабилитацией? А. комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество Б. система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество В. лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах Г. все вышеперечисленное	ПК-7
	<i>Ответ: Б</i>	

2.	<i>Тестовое задание:</i> Что входит в медицинские факторы реабилитационного потенциала пациента? А. пол пациента Б. возраст пациента В. интеллектуальный потенциал Г. особенности заболевания Д. эмоционально-волевые качества Е. профессию	ПК-7
	<i>Ответ: А,Б, Г.</i>	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: <i>Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния</i>		
1.	<i>Укажите 6 принципов реабилитации:</i> А. обоснованность Б. комплексность В. раннее начало Г. непрерывность Д. индивидуальность Е. реализация в коллективе Ж. возвращение к активной деятельности З. преемственность И. доступность К. этапность	ПК-7
	<i>Ответ:</i> комплексность, раннее начало, непрерывность, индивидуальность, преемственность, этапность.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: <i>Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния</i>		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Какой метод психотерапии следует предпочесть в случае возникновения политравмы у молодого человека 29 лет с благоприятным прогнозом для восстановления функции и трудоспособности: А. личностно-ориентированный метод (клиент-центрированная терапия, психодинамическая психотерапия); Б. рациональная психотерапия; В. поведенческая психотерапия; Г. телесно-ориентированная психотерапия; Д. групповая психотерапия с привлечением пациентов, находящихся в фазе выздоровления.	ПК-7

	<i>Ответ: Д</i>	
	<i>Тестовое задание:</i> Назовите противопоказания к проведению кинезотерапии в травмированных конечностях в постиммобилизационном периоде А. несросшиеся переломы; Б. невправленные вывихи; В. артриты в фазе острого воспаления; Г. обширные повреждения кожи и мягких тканей	ПК-7
	<i>Ответы: А-В</i>	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния»		
Инструкция: выберите несколько правильных ответов:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Назовите задачи кинезотерапии в остром периоде инсульта: А. профилактика развития контрактур и пролежней Б. сохранение подвижности суставов парализованных конечностей и улучшение трофики В. ликвидация спастически повышенного тонуса мышц Г. подавление патологических двигательных синергий Д. улучшение координации движений Е. обучение ходьбе, самообслуживанию и ежедневным видам деятельности Ж. обучение мышечному расслаблению.	ПК-7
	<i>Ответ: А-В</i>	
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Укажите сроки начала применения ранней реабилитации пациентов с ОНМК? А. через 6 мес. Б. через 2 мес. В. через 2 недели Г. с 1-го дня.	ПК-7
	<i>Ответ: Г</i>	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

Тема учебной дисциплины: Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Какие из нижеперечисленных состояний являются противопоказанием для проведения ранней реабилитации при инфаркте мозга? А. нарушение сознания; Б. глубокие парезы и паретика конечностей В. легкие парезы конечностей Г. острые ишемические изменения на ЭКГ Д. выраженные нарушения сердечного ритма Е. атаксия Ж. сердечная недостаточность высоких степеней З. афферентные парезы И. тромбофлебиты и тромбозы вен К. грубые когнитивные расстройства Л. афазия М. дизартрия.	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Г. острые ишемические изменения на ЭКГ Д. выраженные нарушения сердечного ритма Е. атаксия Ж. сердечная недостаточность высоких степеней И. тромбофлебиты и тромбозы вен К. грубые когнитивные расстройства	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния		
1.	<i>Тестовое задание:</i> С чего начинают кинезотерапевтические мероприятия у пациентов множественной костной травмой, в постиммобилизационном периоде? А. пассивных движений, производимых персоналом и самодвижений Б. активной кинезотерапии в травмированной конечности В. идеомоторных (воображаемых) движениях Г. пострурального положения	ПК-7
	<i>Ответ:</i> В	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
----------	--------------------------	--

1.	<i>Ситуационная задача:</i> Пациент: мужчина 48 лет госпитализирован в ОРИТ по поводу внегоспитальной пневмонии в тяжелом состоянии с признаками дыхательной недостаточности, для купирования которой потребовалось 48 часов ИВЛ в стандартных режимах. При отлучении от респиратора демонстрирует тахипноэ с нарастающей работой дыхания с последующим истощением, что требует увеличение давления поддержки. При этом обращает на себя внимание снижение объема движений во всех конечностях при ясном сознании. При повторных осмотрах неврологом в течение последующих 24 часов отмечено снижение рефлексов и тетрапарез 3 балла по MRC. Ваш диагноз и план действий?	ПК-7
Инструкция: напишите диагноз и план действий:		
	<i>Ответ:</i> Пребывание на ИВЛ более 48 предрасполагает к развитию полимионейропатии критических состояний, что проявилось в виде симметричного тетрапареза, осложнённого респираторной нейропатией, которая осложнила процесс отлучения от ИВЛ. Действия: рентген-контроль для исключения прогрессирования пневмонии, миография для подтверждения ПМНПКС. Терапия: мобилизация в виде пассивных движений в верхних и нижних конечностях, вертикализация в постели и на поворотном столе до 60-80° вне зависимости от респираторного статуса, наблюдение невролога, контроль нутритивного статуса	
2.	<i>Ситуационная задача:</i> Пациент 59 находился в ОРИТ на продленной ИВЛ, а затем спонтанным дыханием через ЭТТ после плановой абдоминальной операции в течение 48 часов. После экстубации переведен в отделение в удовлетворительном состоянии. Спустя 3 суток возвращается назад с явлениями паренхиматозной дыхательной недостаточности, фебрильной лихорадкой. Диагностирована госпитальная аспирационная пневмония. Начата антибактериальная терапия, респираторная поддержка. Через 3 суток переведён в отделение с положительной динамикой, где закончил курс антибиотиков и выписан домой. Ваша версия развития аспирационной пневмонии?	ПК-7
Инструкция: напишите версию развития аспирационной пневмонии:		
	<i>Ответ:</i> Имеем дело с осложненным течением постэкстубационной дисфагии, развивающейся по механизму “learned non-use” при отсутствии естественного глотания из-за изоляции трахеобронхиального дерева ЭТТ более 24 часов. После экстубации пациент начал пить обычную воду, которая стала материалом для «тихой» аспирации.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Клинические рекомендации по реабилитации в интенсивной терапии и лечению пациентов в критических состояниях

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- 1.Протокол eFAST. Практическое руководство для неотложной медицины / под ред. Ю. И. Логвинова, Е. П. Родионова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-9872-9, DOI: 10.33029/9704-8500-2-PRO-2024-1-112. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970498729.html>
- 2.Протокол RUSH. Руководство для оценки пациентов с шоком и гипотензией / под ред. Е. П. Родионова, А. Г. Комаровой, Ю. И. Логвинова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-9632-9, DOI: 10.33029/9704-9632-9-PRO-2026-1-176. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496329.html>
- 3.Военная анестезиология и реаниматология : национальное руководство / под ред. А. В. Щеголева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 912 с. ISBN 978-5-9704-9771-5, DOI:10.33029/9704-9771-5-VAR-2026-1-912.URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497715.html>
- 4.Физические факторы в комплексном лечении черепно-мозговой травмы / Под ред. Кирьяновой В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с.- ISBN 978-5-9704-8807-2. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488072.html>
- 5.Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8440-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484401.html>
- 6.Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
7. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. Текст:электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm>
8. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. -
https://vk.com/wall-66567433_90468?ysclid=15280p5ncb81584206
9. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") -
ISBN 978-5-9704-6177-8. -ТекстэлектронныйURL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
11. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. -
Текст : электронный//URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.htm>

Дополнительная литература

1. Лечебная физическая культура и массаж. Библиография Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
2. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
3. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -
- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного

медицинского университета им. И.М.Сеченова
(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2.«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
(<http://www.rosmedlib.ru>)

3.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4.Федеральная электронная медицинская библиотека
(<http://193.232.7.109/feml>)

5.Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/window>)

7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения
(<http://whodc.mednet.ru>)

8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9.Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам
(<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.